

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM.ARMII KRAJOWEJ**  
**W KIELANÓWCE**  
**ROK SZKOLNY 2017/2018**

*„ Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych  
dzieci, ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla  
czekającej je przyszłości”*

**F.D.Roosevelt**

## I. Wstęp

*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.*

**WYCHOWANIE** *Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.*

**PROFILAKTYKA** *Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Program zawiera dwa rodzaje profilaktyki:*

- *pierwszorzędową – skierowaną do wszystkich uczniów i ich rodziców;*
- *drugorzędową – obejmującą uczniów już zdiagnozowanych ;*

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Realizacja **Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego** zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu. Zaspokajając jego potrzeby, nauczyciele, a w szczególności wychowawcy kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia bez substancji psychoaktywnych, wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, dostarczają wiedzy o dobrym i zdrowym życiu, dają osobiste wsparcie.

*Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.*

Program profilaktyczno- wychowawczy szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w

podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

- dotychczasowe doświadczenia szkoły
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania nt. sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;

**Obowiązujące akty prawne:**

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. Z 1996 r. nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami).
- Karta Nauczyciela( tekst jedn. Dz. U. z 2016r. poz. 1379)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 ).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życiaw fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz.U. z 2012r. poz. 977).
- Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2016r. poz. 895).

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016r. poz.487).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2015r. poz. 298).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii( Dz.U. z 2015r. poz. 1249.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( Dz.U. z 2015r. poz. 1113).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szk. 2017/2018
- Statut Zespołu szkół w Kielanówce.

## II. Misja i wizja szkoły

### MISJA

„ W wychowaniu chodzi właśnie o to , ażeby: człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to, ażeby: bardziej był, a nie tylko miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”

Jan Paweł II.

# WIZJA

W naszym Zespole Szkół w Kielanówce:

- uczniowie stanowią centralny punkt wszelkich zabiegów pedagogicznych
- szkoła koncentruje się na dobrym nauczaniu i wychowaniu
- wszyscy nauczyciele uczestniczą we wspólnym planowaniu i pracy na rzecz rozwoju szkoły – każdy ponosi odpowiedzialność za szkołę
- szkoła pracuje aktywnie z rodzicami i środowiskiem

## III. Sylwetka absolwenta

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o zdrowie swoje i innych oraz o sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

### **Absolwent jest:**

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego;
- jest rozważny, zna zagrożenia występujące w jego środowisku naturalnym i uwzględnia je w swoim postępowaniu;
- akceptuje porażki ale wytrwale szuka innych rozwiązań, stara się rozwiązywać problemy. Działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności;

- zna i w sposób właściwy korzysta ze współczesnych technik informacyjnych, komunikacyjnych i mediów;
- dba o swój wygląd, ubiera się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca;

## IV. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej- ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej- ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
3. społecznej- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. asocjologicznej- ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (klasie, szkole),
- Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- Znajomość zasad ruchu drogowego,
- Promowanie zdrowego stylu życia,
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych,
- Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## V. Struktura oddziaływań wychowawczych

### 1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariatu, stowarzyszeń i innych organizacji których celem jest działalność wychowawcza,
- współpracuje z zespołem wychowawców , pedagogiem, samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## 2. Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem i religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo- profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach,
- służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci ( np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu);

## 3. Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielniania się,
- prowadzą dokumentację nauczania,
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym,
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- integrują i kierują zespołem klasowym,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki / obowiązku szkolnego,
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji,
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie,
- współpraca z rodzicami; włączanie ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy,



- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, higienistką,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

#### 4. Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, pod-czas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,
- reagują na przejawy nietolerancji , dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

#### 5. Uczniowie i Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają regulaminu szkoły,
- inspirują i organizują życie kulturalne uczniów szkoły, działalność oświatową, sportową oraz rozrywkową zgodnie ze swoimi potrzebami w porozumieniu z dyrektorem,
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,

- prowadzą zdrowy tryb życia dbają o swoje środowisko,
  - mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,
  - uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);
6. Pedagog:
- Diagnostuje środowisko wychowawcze,
  - Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
  - Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
  - Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły oraz z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
7. Środowisko lokalne:
- pomoc w oddziaływaniach profilaktycznych i wychowawczych:
    - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
    - Policja
    - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
    - Gminna Biblioteka Publiczna
    - Urząd Gminy – wydział edukacji
    - parafia rzymsko- katolicka
8. Realizowane programy, podejmowane akcje i przedsięwzięcia o charakterze wychowawczo- profilaktycznym:
- „Dzień Ziemi”,
  - Zbiórka surowców wtórnych.
  - Sprzątanie Świata”,
  - Realizowanie kalendarza imprez i uroczystości szkolnych zgodnie z harmonogramem.

## VI. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018

LP.	NAZWA WYDARZENIA SZKOLNEGO	DATA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego.	04.09.2017	Dyrektor szkoły
2.	Wywiadówka – spotkanie organizacyjne z rodzicami.	13.09.2017	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas

3.	Akcja „Sprzątanie świata”	15- 16.09.2017	Dyrektor szkoły, wychowawcy
4.	Pasowanie na ucznia klasy pierwszej.	17.10.2017	Pani Jadwiga Kyc- Gąsior, pani Beata Kruczek
5.	Akademia z okazji Święta Edukacji.	13.10.2017	Dyrektor szkoły, pani Katarzyna Bać, pani Anna Polak
6.	Apel w rocznicę odzyskania Niepodległości przez Polskę.	10.11.2017	Dyrektor szkoły
7.	Wywiadówka.	22.11.2017	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas
8.	Zabawa andrzejkowa dla uczniów kl. IV – VI.	23.11.2017	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas
9.	Klasowe mikołajki.	06.12.2017	Wychowawcy klas
10.	Spotkanie opłatkowe.	22.12.2017	Dyrektor szkoły, pani Bogumiła Żyracka
11.	Przerwa świąteczna.	23.12.2017- 31.12.2017	
12.	Szkolny Konkurs Kolęd.	09.01.2018	pani Anna Polak,
13.	Śródroczna konferencja klasyfikacyjna.	17.01.2018	Dyrektor szkoły, Rada Pedagogiczna
14.	Wywiadówka	24.01.2018	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas
15.	Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek.	25.01.2018	Pani Anna Polak
16.	Wywiadówka semestralna.	28.01.2018	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas
17.	Ferie zimowe.	29.01-11.02 2018	
18.	Zabawa Noworoczna.	13.02.2018	Wychowawcy klas
19.	Konferencja plenarna na zakończenie semestru.	21.02.2018	Dyrektor szkoły, Rada Pedagogiczna
20.	Klasowe obchody Dnia Kobiet	08.03.2018	Wychowawcy klas
21.	Rekolekcje wielkopostne.	21.03- 23.03.2018	Ks. Marek Buchman, nauczyciele
22.	Wielkanocna przerwa	29.03.–	

	święteczna.	03.04.2018	
23.	Wywiadówka.	11.04.2018	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas
24.	Dzień Ziemi.	23.04.2018	pani Bożena Tereszkievicz
25.	Akademia z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	02.05.2018	Dyrektor szkoły
26.	Konsultacje dla rodziców	30.05.2018	Dyrektor szkoły, nauczyciele
27.	Dzień Patrona	08.06.2018	pani Bogumiła Żyracka, pani Jadwiga Kyc-Gąsior
28.	Konferencja klasyfikacyjna na koniec roku.	13.06.2018	Dyrektor szkoły, Rada Pedagogiczna
29.	Zakończenie roku szkolnego 2017/2018.	22.06.2018	Dyrektor szkoły, Rada Pedagogiczna
30.	Konferencja plenarna	27.06.2018	Dyrektor szkoły, Rada Pedagogiczna

## VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w bieżącym roku szkolnym.

### OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych,
- Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie,
- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

### OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

- Integracja zespołów klasowych.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących w szkole norm.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

## OBSZAR ROZWIJU FIZYCZNEGO

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych,
- W bieżącym roku szkolnym wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych,
- Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

## OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie w klasach zajęć na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji,
- Wszyscy uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony,
- Większość uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji.

## OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
- Do 30 września wychowawca zapoznaje rodziców i uczniów z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły i regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.

## VIII. Harmonogram działań

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy	do 30 października
2.	Rozwijanie zainteresowań i	Przygotowanie propozycji zajęć	nauczyciele	do 15 września

	uzdolnień uczniów.	w zespołach przedmiotowych , prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kółek zainteresowań, wyjść do teatru, kina itp.  Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne.		zgodnie z harmonogramem zajęć  zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości
3.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Zajęcia orientacji zawodowej.	wychowawcy, pedagog	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
4.	Kształtowanie postawy twórczej.	Prezentacja prac uczniów na tablicach w korytarzu szkolnym. Przeprowadzenie Gminnego konkursu grafiki komputerowej: "Paint- pokaż co potrafisz"	nauczyciel plastyki  nauczyciel informatyki	na bieżąco  drugie półrocze
5.	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadomienie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Szkolne konkursy (najwyższa średnia, najlepsza frekwencja).	przewodniczący zespołu wychowawczego  nauczyciele poszczególnych	zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym przez zespoły wychowawcze  zgodnie z harmonogramem konkursów

		Konkursy przedmiotowe.	przedmiotów	
6.	Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy	marzec 2018r.
7.	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny.  Powołanie Rady Wolontariatu.  Opracowanie Programu Szkolnego Wolontariatu.	opiekun SU	na bieżąco  do 31 października 2017 r.  do 30 listopada 2017 r.
8.	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowania świadomości narodowej. Wskazanie autorytetów i wzorców moralnych.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	nauczyciele wskazania jako odpowiedzialni w kalendarzu uroczystości szkolnych, wychowawcy klas	zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych
9.	Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu.	wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze	nauczyciele, wychowawcy	terminy wycieczek klasowych planowanych przez nauczycieli i wychowawców
10.	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postaw tolerancji i szacunku dla	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, lekcje przyrody i geografii	nauczyciele i wychowawcy	na bieżąco

	innych narodów, religii i kultur.			
11.	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi na reagowanie na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	warsztaty prowadzone przez pedagoga  lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	pedagog  wychowawcy	zgodnie z planem pracy pedagoga  zgodnie z harmonogramem klasowych planów wychowawczych
12.	Promowanie zdrowego stylu życia.	Dzień Sportu,  zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone na godzinach wychowawczych i lekcjach przyrody	nauczyciel wych-fiz,  wychowawcy, nauczyciel przyrody	1 czerwca  na bieżąco zgodnie planem pracy
13.	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	omówienie treści Statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy	do 30 września 2017 r.
14.	Uczenia działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	warsztaty w zakresie komunikacji społecznej	pedagog	zgodnie z planem pracy pedagoga
15.	Uczenia zasad	wybory do SU,	opiekun SU,	do 30 września



	samorządności i demokracji.	wybory do samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna SU	wychowawcy	2017 r.
16.	Doskonalenie kultury bycia.	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem klasowych planów wychowawczych
17.	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	udział w akcji „Sprzątanie świata”, udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, udział w obchodach „Dnia Ziemi”	wychowawcy opiekun TPZ nauczyciel przyrody	wrzesień II półrocze 21 kwietnia 2018 r.
18	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	zajęcia prowadzone przez pedagoga, zajęcia - dworactwo zawodowe w kl. VII	pedagog, nauczyciel przedmiotu	zgodnie z planem pracy pedagoga na bieżąco
19.	Systematyczne monitorowania frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	analiza frekwencji uczniów,  systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z	wychowawcy,  wychowawcy, dyrektor	na bieżąco,  zgodnie z harmonogramem zebrań ustalonych na dany rok szkolny

		rodzicami		
19.	Działania wspomagające wychowanie w rodzinie jako skuteczna profilaktyka wszelkich zachowań ryzykownych.	wywiadówka profilaktyczna  porady dla rodziców na temat skutecznych metod wychowawczych  zachęcanie rodziców do uczestnictwa w kursach podnoszących umiejętności wychowawcze	wychowawcy  wychowawcy pedagog  dyrektor	
20.	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	lekcja wychowawcze poświęcona tej tematyce	wychowawcy, pedagog	zgodnie z harmonogramem klasowych planów wychowawczych
21.	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	zajęcia integracyjne w klasach,  lekcje wychowawcze na temat agresji i jej unikania	pedagog	zgodnie z planem pracy pedagoga,  zgodnie z harmonogramem klasowych planów wychowawczych

## IX. Zasady obowiązujące w ZS w Kielanówce

1. Systematyczne uczęszczanie do szkoły
2. Takt i kultura w kontaktach z ludźmi:

- zakaz używania wulgaryzmów, agresji słownej i fizycznej
- tolerancja wobec przekonań, postaw, poglądów i zachowań innych ludzi
- przestrzeganie ogólnie przyjętych form grzecznościowych
- granice wolności określone przez granice dobra drugiego człowieka

### 3. Sumienność i poczucie odpowiedzialności

- punktualność w przybywaniu na zajęcia lekcyjne
- dbanie o wspólne mienie
- zostawianie wierzchniej odzieży do szatni
- dotrzymywanie ustalonych terminów
- wykonywanie powierzonych zadań

### 4. Angażowanie się w życie klasy i szkoły:

- praca w samorządzie szkolnym
- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, olimpiadach, spotkaniach i uroczystościach oraz innych przedsięwzięciach podejmowanych przez szkołę

### 5. Dbłość o estetykę wyglądu:

- noszenie stroju dostosowanego do sytuacji, obowiązek noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych
- zakaz noszenia stroju odkrywającego brzuch, stroju ze zbyt dużym dekoltem i widoczną bielizną osobistą
- zakaz stosowania makijażu
- zakaz żucia gumy podczas lekcji

### 6. Zakaz używania telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć szkolnych.

### 7. Zakaz spożywania środków psychoaktywnych (alkohol, papierosy, narkotyki)

### 8. Spożywanie posiłków tylko podczas przerw międzylekcyjnych

## X. Sposoby komunikacji i obiegu informacji w społeczności szkolnej

Sprawy do załatwienia mogą być zgłaszane:

1. Na zebraniach rodziców.
2. Na zebraniach trójek klasowych, na forum rady rodziców.
3. Na spotkaniach i posiedzeniach klasowych Samorządów Uczniowskich.
4. Wychowawcom w sprawach doraźnych.
5. Pedagogowi szkolnemu i dyrektorowi w sprawach pilnych.
6. Rodzicom przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga (na zebraniach rodziców oraz w trakcie rozmów indywidualnych).
7. W sprawach wyjątkowych szkoła kieruje wnioskiem do Sądu Rodzinnego i Nieletnich.

## XI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

- Obserwację zachowań uczniów, i zachodzących w tym zakresie zmian,
- Analizę dokumentacji,
- Przeprowadzenia ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- Rozmowy z rodzicami,
- Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawczych i przedmiotowych,
- Analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzona będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół w Kielanówce w dniu 29.09.2017 r.

